

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ **Клиническая фармакология** _____

по специальности _____ **31.08.16 «Детская хирургия»** _____

Цель: создание теоретического и практического фундамента для постепенного перехода ординатора от уровня знания к уровню умения, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и совершенствование практических навыков в соответствии с программой.
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ординатуре.
3. Освоение новых современных методов диагностики (сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы), необходимых в самостоятельной работе врача-детского хирурга.

Место дисциплины в структуре ООП:

В соответствии с Учебным планом, дисциплина «Клиническая фармакология» Б.1.В.ОД.2 относится к основным дисциплинам специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Данная дисциплина является предшествующей таким дисциплинам, как Анестезиология и реанимация; Патология, Педагогика, Симуляционный курс, Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (вариативная и базовая).

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Знать: Этиологию и способы диагностики хирургических заболеваний, методы профилактики. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье

<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания...</p>	<p>Уметь: Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.</p> <p>Донести информацию до целевой аудитории</p> <p>Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>Владеть: Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории</p>
<p>ПК 8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.</p> <p>Уметь: Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии</p> <p>Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов</p> <p>Владеть: Оформлением медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать</p> <p>-основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p>Уметь</p> <p>-организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>-методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет 1 зачетных единицы (36 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с пациентами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с литературой, историями болезни, рентген-снимками.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).